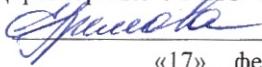


**МИНИСТЕРСТВО
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ОЗЕРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

140560, Московская область, г.Озеры, кв. Текстильщики, д.41 тел. 8 (496)70-23-4-58, 70- 23-4-66

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКУСО МО «Озерский СРЦН»
 И.Л.Ефремова
«17» февраля 2017 года

**Положение о специализированном образовательном подразделении ГКУСО МО
«Озерский СРЦН»**

1. Общие положения.

1.1. Образовательное подразделение является подразделением отделений диагностики и социальной реабилитации и отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными умственными и физическими возможностями ГКУСО МО «Озерский СРЦН», расположенных по адресу: 140560, Московская область, г. Озеры, квартал Текстильщики, д.41.

1.2. ГКУСО МО «Озерский СРЦН» является учреждением государственной системы социальной защиты населения, осуществляющим на территории города социальную реабилитацию детей и подростков, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, безнадзорных, в возрасте от 3 лет до 18 лет.

1.3. Образовательное подразделение создано с целью предоставления услуг по реализации дополнительной образовательной программы.

1.4. Непосредственное руководство и управление образовательным подразделением осуществляет заведующий отделением диагностики и социальной реабилитации, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора ГКУСО МО «Озерский СРЦН».

1.5. Общее руководство образовательного подразделения осуществляет директор.

1.6. Образовательное подразделение в своей работе руководствуется: - Нормативно-правовыми актами РФ;

- Уставом ГКУСО МО «Озерский СРЦН»

- Настоящим положением и другими локальными нормативными актами.

2. Цель и задачи образовательного подразделения.

2.1. Целью дополнительного образования детей и подростков, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, безнадзорных, осуществляемого в

образовательном подразделении, является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей получателей социальных услуг.

2.2. Основными задачами образовательного подразделения являются:

- предоставление образовательных услуг по реализации дополнительной образовательной программы для детей и подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, безнадзорных, несовершеннолетних с ограниченными умственными и физическими возможностями;
- создание благоприятных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, разностороннего развития личности, с учетом индивидуальных особенностей.

2.3. Для реализации основных целей и задач образовательное подразделение имеет право:

- самостоятельно на основании государственных образовательных стандартов разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей получателей социальных услуг;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Дополнительная образовательная работа с детьми и подростками из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, безнадзорных, в Центре организуется с учетом времени пребывания несовершеннолетних в учреждении, возраста, уровня развития и степени их дезадаптации.

3.2. Работа подразделения ведется в соответствии с тематическим планированием Программ дополнительного образования.

3.3. Дополнительная образовательная программа включает следующие виды деятельности:

- развитие творческих способностей детей;
- развитие связанной речи;
- организацию досуга (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований),
- организация и проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий, в том числе вместе с родителями.

3.4. Образовательное подразделение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в период социальной реабилитации.

3.5. Образовательное подразделение развивает и поддерживает контакты с другими учреждениями системы социальной защиты населения, здравоохранения, образования и другими органами и учреждениями, осуществляющими работу с детьми, взаимодействует с общественными объединениями, религиозными организациями, благотворительными фондами и гражданами в интересах эффективной социальной реабилитации и адаптации детей и подростков.

4. Организационная структура подразделения.

4.1. В состав структурного подразделения входят:

- заведующий отделением диагностики и социальной реабилитации;
- заведующий отделением реабилитации несовершеннолетних с ОВЗ;
- логопед;
- воспитатели;
- специалисты отделений.

4.2. Требования к специалистам:

- наличием профессионального образования,
- прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки;

5. Права образовательного подразделения.

Специализированному образовательному подразделению для выполнения возложенных на него функций предоставлено право:

- 5.1. Запрашивать и получать информацию, документацию и материалы, необходимые для решения вопросов, связанных с выполнением возложенных на подразделение задач.
- 5.2. Свободно выбирать и использовать методики обучения, методические пособия, методы оценки уровня навыков детей в дополнительных видах деятельности.
- 5.3. Привлекать специалистов отделений к решению задач, возложенных на подразделение.
- 5.4. Давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию специализированного образовательного подразделения.
- 5.5. Вносить через руководителя подразделения на рассмотрение директора предложения по вопросам, входящим в компетенцию образовательного подразделения.

6. Ответственность специализированного структурного образовательного подразделения.

Работники образовательного подразделения несут ответственность:

- 6.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей.
- 6.2. За несоблюдение трудовой дисциплины.
- 6.3. За не обеспечение сохранности имущества, находящегося в подразделении и несоблюдение правил пожарной безопасности.
- 6.4. За выбор дополнительных образовательных программ, принятых к реализации.
- 6.5. За сохранность жизни и здоровья получателей социальных услуг во время проведения мероприятий;
- 6.6. За нарушение прав и свобод получателей социальных услуг во время социально - педагогических мероприятий;
- 6.7. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с психическим или физическим насилием над личностью получателя социальных услуг, а также за совершение аморального поступка, в виде освобождения от занимаемой должности;

6.8. За правонарушения, совершённые в период своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

6.9. За последствия своих действий (или несвоевременность), неэтичное высказывание в отношении несовершеннолетних или их родственников, лиц, их заменяющих, разглашение конфиденциальных сведений в пределах, определённых действующим законодательством Российской Федерации.